

儿科临床中抗生素的合理应用方法探究

仝哲凯

(山东省菏泽市经济开发区丹阳办事处社区卫生服务中心, 山东 菏泽 274000)

【摘要】目的: 本文研究目的是分析在儿科临床治疗中合理应用抗生素治疗的方法与实际应用效果。方法: 从某医院儿科抗生素治疗病例中开展研究, 并选取两个阶段, 第一阶段为2019年7月至2020年2月, 第二阶段为2020年3月至2020年10月, 在第一阶段内抽选总计1283例儿童抗生素药物应用病例, 并统计抗生素用药合理状况, 再结合具体问题提出完善抗生素合理应用的方法, 并在实际儿科抗生素治疗中得到全面应用, 在第二阶段内抽选1408例儿童抗生素药物应用病例, 并统计抗生素用药合理状况, 计算两个阶段内抗生素用药不合理率, 对研究进行总结与分析。结论: 抗生素的合理应用对于提高患儿治疗安全质量而言具有十分重要的意义, 因此在实际抗生素治疗应用中, 必须要有效加强抗生素药物的合理性用药质量。

【关键词】 临床治疗; 儿童疾病; 抗生素; 用药合理性; 滥用现象

1 资料与方法

1.1 常规资料

研究时间在2019年7月至2020年10月, 将研究时间分为两个阶段, 分别为第一阶段(2019年7月至2020年2月)、第二阶段(2020年3月至2020年10月), 在第一阶段内总计有1283例儿童抗生素药物应用病例, 在第二阶段内总计有1408例儿童抗生素药物应用病例, 两个阶段内的病例常规资料对比分析。

1.2 研究方法

针对第一阶段出现的抗生素用药不合理因素进行分析, 并提出改善对策, 在第二阶段前全面落实改善对策。统计两个阶段内出现抗生素用药的不合理例数与不合理率, 对比前后结果。

1.2.1 抗生素不合理用药因素分析。在研究中发现, 目前出现不合理用药的因素主要在于出具药物的医师经验明显不足, 同时患儿家属在抗生素用药认知方面存在着较多的问题, 在实际出具抗生素药物中存在着多种不合理原因。医师的专业能力与工作经验是决定抗生素用药合理性的重要性因素, 由于部分医师在抗生素药物认知方面存在着较多的不足问题, 所以很容易导致出具药物出现多种偏差现象, 同时, 部分患儿家属在认知中存在的问题, 盲目听从医护人员的一面之词而导致不合理用药现象的发生。

1.2.2 提高抗生素用药合理性的策略分析。首先在选择抗生素药物中, 必须要明确患儿的临床指征, 在确定疾病引发原因中, 根据实际的病原体治疗原则, 选择最为合理的抗生素药物, 同时在用药过程中必须要结合患儿的人体药动学指标、症状等情况来选择最佳用药方案。其次需要做好基本的皮肤过敏检测实验, 严格观察患儿在用药过程中所可能出现的不良反应, 如有异常必须要立即停止用药, 避免部分抗生素药物对患儿带来严重的损伤, 尤其是部分氨基糖苷类抗生素药物、四环类抗生素药物, 在选用过程必须要保证慎之又慎, 避免引发额外的不良反应状况。最后则需要注意的是, 为了能够有效提升抗生素用药效果, 必须要紧紧结合药效学与药动学实际状况进行用药观察, 避免出现意外状况。另外还要加强对患儿家属的用药宣教工作, 提高医师专业能力, 定期开展培训工作, 最大化减少从医师专业能力方面所出现的用药不合理因素。

1.3 观察指标

统计第一阶段与第二阶段所出现的不合理用药例数与不合理用药率, 对比前后差异, 以专业统计学方法进行计算与分析。

1.4 统计学方法

以SPSS26.0统计学软件对数据进行统计与分析, 对比前后差异与P值大小, 分析统计学意义是否具备成立条件。

2 结果

表2 不合理用药状况对比分析(n、%)

指标	第一阶段(n=1283)	第二阶段(n=1408)	P值
医师经验因素	153	23	/
家属认知因素	108	42	/
选择操作因素	191	36	/
不合理用药例数	452	101	/
不合理用药率	35.23	7.17	0.0275

从表中可以明显看到, 在第一阶段统计中, 由于医师经验因素所出现的不合理用药例数有153例, 由于家属认知因素所出现的不合理用药例数有108例, 由于选择操作因素所出现的不合理用药例数有191例, 第一阶段总共出现了452例不合理用药例数, 不合理用药率为35.23%(452/1283), 而在第二阶段中由于医师经验因素所出现的不合理用药例数有23例, 由于家属认知因素所出现的不合理用药例数有42例, 由于选择操作因素所出现的不合理用药例数有36例, 第二阶段总共出现了101例不合理用药例数, 不合理用药率为7.17%(101/1408)。对比中差异明显, 且P值大小为(P=0.0275), 统计学意义具备相应的成立条件。

3 结论

总的来说, 在儿科临床疾病治疗中, 尤其在感染疾病的抗生素用药治疗中, 必须要确保用药的合理性质量。但是并非所有感染疾病都需要利用抗生素进行治疗, 所以这就要求医师必须要能够详细查明疾病原因, 在确定具体病因之后, 结合患儿的实际身体状况与体征变化、过敏反应结果等指标选择最为合理的用药方案, 尽可能地减少抗生素用药所带来的危害, 最大化降低出现不良反应的状况。因此本文研究结果可以看到, 在第一阶段结束后, 尽快查明抗生素用药不合理因素并采取针对性措施, 可显著减少用药不合理率, 在临床上应当广泛推广。

参考文献:

- [1] 刘祥民. 儿科临床中抗生素的合理应用方法探究[J]. 健康之友, 2020, 000(003):117.
- [2] 陈才侠. 探讨抗生素在儿科临床中的合理应用[J]. 大家健康(学术版), 2013(19):208-209.